

סילבוס - קורס יסוד -אוקטובר 2024

שיעור 1: 28.10.24 - 9:30-10:30 - מפגש live בזום, מבוא והכרות.

**10:30-13:30 - צפייה בהקלטה של שיעור ראשון, או בזמנכם החופשי
לא יאוחר מיום ראשון ה 3.11.24**

מבוא ל NAET, רקע על השיטה, אימונולוגיה על קצה המזלג, התיאוריה מאחורי NAET, למה NAET? במה ניתן לטפל עם NAET, תשאול ובדיקות חשובות שיש לבצע לפני תחילת הטיפול, דרכים שונות לאיבחון אלרגיה, היתרונות והחסרונות של כל אחת מהן, פרשנות של בדיקת igE לאלרגיות, דגשים כלליים לגבי טיפול ב NAET, מרידיאנים ומערכת העצבים (7-29)

**שיעור שני: 4.11.24 - שיעור פרונטאלי - 9:30-13:30 - בקיבוץ
משמרות או מיקום אחר באיזור פרדס חנה**

המשך סקירת המרידיאנים ופתולוגיות הקשורות לאי איזון בהם, NST - מהי בדיקת השרירים הזאת, מה ההבדל בינה לבין בדיקת השרירים הרגילה, תנוחות שונות לביצוע NST, בדיקה דרך מחליף, בדיקות שניתן לבצע על עצמכם, פרשנות של בדיקת שרירים, yin over flow, yin-yang balance, yang overflow, OCM, UCM, switching, בדיקת איזון איברים, איזון מוח, בדיקת אלרגן - פרוטוקול **אדם** (29-110)

שיעור שלישי: 11.11.24 - 9:30-10:30 - זום לייב לשאלות לאחר

צפייה בהקלטה של שיעור שלוש במהלך השבוע של 10.11-4

אלרגיה ברמה פיזית כימית ונפשית, הטיפול, טכניקת הנשימה בזמן הטיפול, וריאציות אפשריות, תגובות קיצוניות לאחר הטיפול, דיקור, פרוטוקול ילדים, התנהלות לאחר הטיפול, ערכות הטיפול, איך להגן על עצמיכם, המבחנות, QRT (קריאה 111-134)

שיעור רביעי - 18.11.24 - 9:30-10:30 - זום לייב שאלות על שיעור 4 בו תצפו בשבוע שבין 11-18.24

- 17 קבוצות היסוד, טיפולי מזון ביתיים, יציאה מסדר הטיפולים, טיפולים רגשיים, ערכות 3-9, קבוצות המזון והסביבתיות בערכת המאסטר, (קריאה 135-183)

שיעור חמישי 25.11.24 - 9:30-10:30 - זום לייב שאלות על שיעור 5 בו תצפו בשבוע שבין 18-25.11 פלוס שאלות לקראת מבחן מסכם קורס יסוד

המשך קבוצות מערכת המאסטר, טיפולים בנוזלי גוף, שילובי מזונות, אלמנטים פיזיקליים, טיפולים בעצים צמחים וחיות, טיפול לא גמור וטיפול שלא צלח, ערכות ומבחנות נוספות, איך לאבחן צורך בתוספים, סיכום הוראות למטופלים.

שיעור שישי ואחרון 2.12.24 - 9:30-13:30 - פרונטאלי בקיבוץ

משמרות או בסביבה

סיכום שלבי הטיפול ודגשים, תרגול מעשי, מבחן מעשי ומבחן עיוני

סך הכל היקף שעות לימודיות: 24 שעות